# Format per la progettazione di Prove di Competenza (PdC)

**Scheda Prova di Competenza**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo Prova** | Un artista … speciale ... |
| **2. Destinatari** | Alunni classi III A B C |
| **3.**  **Disciplina/e coinvolta/e**  **Durata della prova**  **Materiali necessari** | Italiano  Durata: 1 ora circa  Materiali di consultazione:  libro di lettura p.209  Materiale per la realizzazione:  foglio in formato A4 fornito dalle insegnanti |
| **4.**  **Competenza/e e Traguardo/i che la PdC si prefigge di rilevare** | **Competenze chiave europee**  La comunicazione nella madrelingua  **Traguardi nazionali**  ***Italiano***  **Traguardo C**  Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.  **Traguardo L** Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categoria lessicale) e ai principali collettivi  **Lettura**  **C 2** Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.  **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**  **L 2** Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta |
| **5. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)** | Italiano  Lettura, comprensione di un testo descrittivo-informativo, individuazione dei dati indicati e loro inserimento nello schema ideato dall'alunno . |
| **6. Situazione problema tratta dal mondo reale da cui parte la PdC** | 1 Individua e sottolinea nel testo “L'artista” le informazioni richieste nella scheda biografica proposta.  2 Crea uno schema chiaro dove inserire le informazioni richieste in modo completo e corretto ortograficamente. |
| **7. Indicare le fasi della prova e i rispettivi tempi** | 1 Lettura individuale del testo  2 Sottolineatura dei dati richiesti  3 Creazione di uno schema chiaro  4 Inserimento di tutte le informazioni richiesto  5 Motivazione delle scelte fatte relativamente allo schema |